LICEUL TEORETIC RECAŞ
INTRARE / IEŞIRE Nr. 2918
Ziua 15 Luna 11 Anul 2022

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE | OIPOSDRU | AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.11.2022

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
D01	LICEUL TEORETIC ORAŞ RECAŞ	713803	TIMIŞ	RECAŞ

D02 Mediul de rezidenţă:
Urban

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:
Zonă centrală

D04 Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Liceu teoretic

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
1601.00	4344.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10 **Dacă este unitate coordonatoare:**

numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	3.00
numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11

Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
preşcolar	Nu	Da
primar	Da	Nu
gimnazial	Da	Nu
liceal	Da	Nu

D12a **În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**

Real	Da

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):

limba română	Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	8.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Total	27.00	8.00				35.00

D18a **Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	173.00	173.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	286.00	0.00	286.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	200.00	0.00	200.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	170.00	0.00	170.00
Total	656.00	173.00	829.00
Total grădiniţă	0.00	173.00	173.00
Total niveluri şcoală	656.00	0.00	656.00

D19a **Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:**

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	15.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	9.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	27.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	8	173

Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	286
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	200
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	170
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		35	829

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Ştiinţe ale naturii	7.00	170

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	173	654	100	99.70
Alte Etnii	0	1	0	0.15
Maghiară/Secui	0	1	0	0.15
Total	173	656	100	100

D26b **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	55	49	31.79	7.47
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	77	530	44.51	80.79
Cel putin un parinte are studii superioare	41	77	23.70	11.74
Total	173	656	100	100
Număr mediu ani studiu	11.68	12.17		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	27	2
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	71	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	173	656	100	100
Total	173	656	100	100
Timp mediu	15	15		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	431	65.70
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	225	34.30
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	0	0
Total	656	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	7	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	9	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	**Grădiniţa funcţionează:**
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	**În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:**
în săli distincte pentru activitatile cu copiii (activităţi didactice / sala de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	**Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	Da

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul locurilor de cazare	30	0	0	0

D37c	**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
Servicii de catering	Da

D38a	**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical	Da

D38b	**Dacă "Da", se va preciza**
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51 **Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	5	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	102	8	110
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	185	2	187
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	185	2	187
Total	297	15	312

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.75
Număr cadre didactice cu gradul I	21	36.84
Număr cadre didactice cu gradul II	7	12.28
Număr cadre didactice cu definitivat	15	26.32

Număr cadre didactice fără definitivat	8	14.04
Număr personal didactic necalificat	5	8.77
Total	57	100

D58 **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	57	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	91.23
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	35	61.4
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	14	24.56
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	47.10
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	42.67
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	4.43
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Biologie, şt.naturii	Acoperire parţială
Chimie	Acoperire parţială
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire parţială
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parţială
Învăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parţială
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Acoperire parţială

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Educaţie fizică	Gradul I	17	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1334	23.4

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	6	0	6

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	**Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri**
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	173
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	286
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	200
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	170
Total	829
Total grădiniţă	173
Total niveluri şcoală	656
Total liceu	170
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b **Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**

Absente

numărul de absenţe motivate	25967
numărul de absenţe nemotivate	9930
Total absenţe pe an	35897
Număr mediu absenţe pe copil	54.72

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a **Efectivele şcolare din învăţământul de zi**

	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	173	173	0	0	0	173
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	276	286	15	4	1	286
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	209	200	0	9	0	200
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	176	170	2	3	5	170
Total	834	829	17	16	6	829
Total grădiniţă	173	173	0	0	0	173
Total niveluri şcoală	661	656	17	16	6	656

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	1	0	2	2	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	10	25	1	1	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	5	26	1	2	0
Total	16	51	4	5	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	1	24	56	132	213
Matematică	1	26	57	129	213

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	7	52	55	75	11	200
Învăţământul liceal	0	9	45	58	48	10	170

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a **Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	45	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	40	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	47	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	42	0

D73b **Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)**

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	45	42	2	1

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74 **În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:**

Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75 **În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**

	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	5	8	8	8	3	2	34
Matematică	20	6	3	2	3	0	34

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	14	9	6	9	0	38

D79 **Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**

	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	173	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	55	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	45	0

Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	40	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	39	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	1	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	75	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	75	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	42	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	**Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:**	
	Varianta Dvs	
PISA	Da	

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**	
	Da	

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

256

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

89

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

49

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Consiliere și orientare pentru elevii de liceu	6, 6	Creşterea încrederii în sine a elevilor de liceu prin activități de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului educațional sau profesional.	18.10.2021	10.06.2022

Responsabilităţi: Directorul unităţii de învăţământ – aprobă și susține activitățile de consiliere și orientare
Consiliul local – asigură sprijinul în vederea derulării activităților propuse
Consilierul școlar, cadrele didactice – desfășoară activități de consiliere și orientare
Cadrele didactice – participă la cursuri de formare în domeniul consilierii și orientării

Indicatori realizare: Implicarea tuturor elevilor claselor a XII-a în activități de orientare și consiliere
Aplicarea a două chestionare și analiza criteriilor și opțiunilor elevilor din clasele terminale pentru urmarea studiilor/angajare
Derularea de programe de consiliere și orientare la nivelul școlii
Cel puțin 45% dintre participanți sunt mulțumiți de rezultatul activităților de orientare și consiliere

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile de orientare și consiliere au vizat în special elevii de liceu, dar s-au adresat și elevilor de gimnaziu. Pentru a crește eficiența unor asemenea activități, se recomandă aplicarea lor încă de la clasele primare pentru a-și valorifica potențialul.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Indicatorii de realizare trebuie să vizeze un număr mai mic de elevi sau un grup anume pentru a fi eficient.

2	Promovarea ofertei educaționale	6, 6	Promovarea la nivelul comunității a ofertei educaționale a unității de învățământ.	18.10.2021	31.08.2022

Responsabilităţi: Membrii CEAC, cadrele didactice, reprezentanți ai beneficiarilor direcți și indirecți – analiza ofertei educaționale pentru anul școlar anterior și planificarea activităților de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar în curs;
Membrii CEAC - realizarea instrumentelor de evaluare și colectarea datelor necesare raportării
Cadrele didactice - realizarea de activități de promovare a activității școlii în rândul beneficiarilor direcți și indirecți
Consiliul de administrație – colaborare cu membrii CEAC pentru îmbunătățirea activității manageriale la nivelul școlii

Indicatori realizare: Realizarea analizei ofertei educaționale prin investigarea opiniei a 60% dintre beneficiarii direcți și indirecți
Crearea unui chestionar de evaluare a imaginii școlii în comunitate
Realizarea a minimum 4 activități de promovare a activității școlii în comunitate
Colectarea tuturor datelor necesare raportărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Oferta educațională a fost variată într-o anumită măsură, conturând o imagine parțială asupra activității desfășurată la nivelul școlii. Se recomandă aplicarea chestionarului de evaluare a imaginii școlii în mai multe rânduri.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Oferta de activități a răspuns nevoii beneficiarilor, însă este necesară diversificarea acesteia. Promovarea activităților desfășurate de cadrele didactice trebuie să fie permanentă pentru a contura o imagine reală asupra ofertei educaționale a școlii. Imaginea școlii trebuie promovată sistematic.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza nevoii de formare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Investigarea nevoii de formare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar în vederea formării acestora și a desfășurării optime a activității din unitatea de învățământ.	18.10.2021	29.10.2021

Responsabilităţi: Membrii CEAC – conceperea și aplicarea unui chestionar privind satisfacția beneficiarilor față de nevoia de formare; analiza rezultatelor în urma aplicării chestionarelor
Consiliul de administrație – analiza rezultatelor la chestionar și propunerea de soluții

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice și personalului auxiliar din unitatea de învățământ
Analiza rezultatelor în urma aplicării chestionarului
Diseminarea rezultatelor în urma chestionării în rândul cadrelor didactice, al personalului didactic și al autorităților locale.

Comentarii:

- **Concluzii:** Nevoia de formare a cadrelor didactice a fost analizată în cadrul unor discuții la nivelul școlii. Această activitate necesită să fie realizată la începutul fiecărui an școlar.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Forma de colectare a informației poate fi și alta decât chestionarea.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X	

Învăţamântul primar

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X	

Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X	

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X	

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu			
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
	DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii			
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral			
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii			
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2	Realizarea autoevaluării instituţionale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X	

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	x	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	x	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	x	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	x	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		x
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	x	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	x	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	x	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Școala și starea de bine a tuturor beneficiarilor	6, 3	Creşterea gradului de satisfacţie a beneficiarilor direcţi și indirecți privind activitatea din școală prin crearea de cluburi, de echipe sportive, prin dotarea bazei materiale în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ și asigurarea stării de bine a tuturor beneficiarilor.	21.11.2022	30.08.2023

Responsabilităţi: Directorul unității de învățământ – decizie; verificarea calităţii activităţilor
Directorul adjunct - verificarea gradului de realizare a activităţilor
Consiliul local – asigurarea bugetului pentru realizarea spațiului de lectură și de studiu individual
Membrii CEAC – conceperea, aplicarea şi analiza chestionarului de satisfacţie pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi privind activitatea derulată de școală

Indicatori realizare: - realizarea și aplicarea de chestionare de satisfacţie pentru 70% dintre beneficiarii direcţi şi indirecţi privind activitatea derulată de școală și starea de bine a fiecărui elev
- amenajarea unui spațiu destinat lecturii și studiului individual pentru elevi
- înființarea a minimum 2 cluburi și a unei echipe sportive

Detalii: - investigarea gradului de satisfacţie a beneficiarilor direcţi şi indirecţi privind activitatea derulată de școală și implicarea în asigurarea stării de bine a tuturor beneficiarilor
- desfășurarea de activități care să contribuie la creșterea stării de bine a elevilor: crearea unor cluburi în conformitate cu solicitările elevilor, părinților și cadrelor didactice, înființarea de echipe sportive, amenajarea unui spațiu de lectură și studiu individual pentru elevi în cadrul școlii
- identificarea de surse financiare în vederea dotării unității de învățământ cu dulapuri pentru fiecare elev, materiale sportive, cantină școlară

2	Creșterea calității activității didactice prin formarea cadrelor didactice	1, 4	Formarea cadrelor didactice pentru a activități didactice de calitate, atractive și cu aplicare în viața reală.	16.01.2023	10.06.2023

Responsabilităţi: Directorul unității de învățământ și responsabilul comisiei de curriculum – propun direcțiile în formarea cadrelor didactice
Consiliul local – asigurarea bugetului în vederea achitării taxelor pentru participarea cadrelor didactice la cursuri de formare
Membrii CEAC – analiza de nevoi privind formarea cadrelor didactice, realizarea arhivei de resurse web 2.0 utile în activitatea didactică
Cadrele didactice – participarea la cursuri de formare și/sau susținerea de ateliere (schimb de bune practici)

Indicatori realizare: Creşterea numărului de cadre didactice formate cu 15%
Desfăşurarea de lecţii atractive şi interactive
Creşterea cu 30% a gradului de folosire eficientă a instrumentelor TIC în activitatea didactică
Realizarea arhivei de resurse web 2.0 utile în activitatea didactică

Detalii: - implicarea cadrelor didactice în cursuri de formare/ ateliere privind didactica disciplinei, folosirea TIC în activitatea didactică
- diseminarea informaţiilor în rândul tuturor cadrelor didactice
- realizarea unei arhive cu resurse web 2.0 utilizabile la clasă

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza nevoii de formare a cadrelor didactice şi a personalului auxiliar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Investigarea nevoii de formare a cadrelor didactice şi a personalului auxiliar în vederea formării acestora şi a desfăşurării optime a activităţii din unitatea de învăţământ.	21.11.2022	10.12.2022

Responsabilităţi: Membrii CEAC – conceperea şi aplicarea unui chestionar privind satisfacţia beneficiarilor faţă de nevoia de formare; analiza rezultatelor în urma aplicării chestionarelor
Consiliul de administraţie – analiza rezultatelor la chestionar şi propunerea de soluţii

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice şi personalului auxiliar din unitatea de învăţământ
Analiza rezultatelor în urma aplicării chestionarului
Diseminarea rezultatelor în urma chestionării în rândul cadrelor didactice, al personalului didactic şi al autorităţilor locale.

Aspecte reţinute: Este necesar ca la începutul fiecărui an şcolar să se investigheze nevoia de formare în rândul cadrelor didactice şi a personalului auxiliar prin aplicarea unui chestionar privind gradul de satisfacţie a beneficiarilor direcţi şi indirecţi referitor la propria formare şi la activitatea desfăşurată.

Director,
prof. Serafim Mirela Rodica

Responsabil CEAC,
prof. Fârdă Mioara

